

专题 5 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

考点 11 第一次世界大战与战后国际秩序



基础过关练

1. B 必刷知识 ①第一次世界大战的背景

【解析】选择 B: 结合所学可知巴尔干地区民族、领土、宗教等矛盾错综复杂, 列强又在此激烈争夺, 局势极为紧张, 犹如装满火药的桶, 战争一触即发。这幅漫画刊登在报刊上, 反映出当时人们对巴尔干地区紧张局势可能引发战争的担忧。排除 A: A 项说法不符合史实, 一战前欧洲列强扩军备战, 制订战争计划, 制造政治危机和局部军事冲突, 国际局势日益紧张。排除 C: 题干是指巴尔干地区局势紧张, 未涉及称霸世界。排除 D: “巴尔干麻烦”这一表述传达出的是对战争可能爆发的担忧, 而不是对和平的信心。

知识拓展 巴尔干地区的战略位置

巴尔干地区地处欧、亚、非三大洲交汇处, 战略位置极为重要。一战前, 奥匈帝国、俄国等列强在此争夺势力范围, 此地民族主义情绪高涨, 各民族矛盾在列强干预下愈发复杂, 萨拉热窝事件正是在这种紧张局势下成为一战的导火索。一战后, 巴尔干地区矛盾依旧, 持续影响地区和世界局势。

2. A 必刷知识 ②第一次世界大战的影响

【解析】选择 A: 根据材料并结合所学知识可知, 第一次世界大战期间, 随着战争进程的发展, 对于飞机的性能要求不断提高, 飞机时速和飞行高度等大大提升, 攻击力也有所提升。排除 B: B 项并不是一战时期飞机性能提升的主要原因。排除 C: 材料所述为战争需求促使飞机性能提高, 不涉及军备竞赛。排除 D: D 项是表象, 不是原因。

3. B 必刷知识 ③第一次世界大战的发展

【解析】选择 B: 1915—1917 年处于一战时期, 德国煽动北非部落反法, 英法煽动叙利亚、美索不达米亚和阿拉伯半岛的阿拉伯战士对抗奥匈帝国, 目的是在欧洲战场之外开辟新的战线, 分散敌方兵力, 从而牵制欧洲战场对立方作战。排除 A: 激发殖民地的民族主义并非英法德本意。排除 C: 此时重点在军事牵制, 并非瓜分殖民地。排除 D: 英法德的举动是战时削弱敌人的手段, 不是为了巩固殖民体系。

4. A 必刷知识 ④国际联盟建立的背景

【解析】选择 A: 根据材料“一个确保每一个国家均反对侵略和维持绝对的海上自由的国际联盟”“通过多国合作来防止战争和侵略的国际组织”并结合所学知识可知, 这一时间段是第一次世界大战时期, 威尔逊本意是通过集体安全来维护战后的世界和平, 以维护美国的利益。排除 B: 威尔逊建议建立国际联盟的主要目的是维护美国的利益。排除 C: 材料中



未涉及战争是否给美国带来利益。**排除 D:**威尔逊建议建立国联并不是反对实行绥靖政策,在这一时期美国实行的是中立政策。

概念深化 集体安全

国际社会通过集体力量来威慑或制止成员内部可能出现的侵略者和侵略行为,以保护每一个成员的安全的一种安全保障体系。集体安全体系强调成员来源的普遍性,要求建立一套合法有效防止侵略的安全机制,旨在防止成员内部发生的侵略行为。

5. A 必刷知识 ①一战后的国际新秩序

【解析】选择 A:据材料并结合所学可知,《凡尔赛条约》对德国施加了苛刻的惩罚性条款,体现了战胜国的强权政治,凡尔赛体系的不平等和不公正性,使得国际社会对和平的承诺和外交手段的信任度下降,也导致了德国的民族主义和复仇情绪高涨,为后来的极端民族主义和法西斯主义的崛起提供了土壤。**排除 B:**国际联盟在实际运作中受到了英法两国的强烈影响和控制,缺乏独立性和有效性,成为英法操纵国际事务的工具,故英法操纵国际联盟是结果而非原因。**排除 C:**绥靖政策确实助长了法西斯国家的侵略野心,但这是二战全面爆发的背景之一,与材料时间不符。**排除 D:**废除以战争作为实行国家政策的工具是 1928 年《非战公约》的内容,与凡尔赛会议无关。

6. C 必刷知识 ②第一次世界大战的影响

【解析】选择 C:根据材料“一战前,欧洲联合只是……乌托邦幻想”“一战后……欧洲联合成为更多社会精英的共识”等并结合所学可知,这一变化缘于一战后国际力量对比的变化,欧洲国际地位下降,欧洲国家社会精英认识到只有联合才能发展。**排除 A:**一战造成的巨大破坏和伤亡在人们心中留下了长久的阴影,促使和平主义思潮兴起,但和平主义思潮并不是欧洲联合成为更多社会精英共识的原因,原因是一战削弱了欧洲国家的实力。**排除 B:**材料表明欧洲联合成为更多社会精英的共识,并没有提及精英的具体推动措施,并且即使存在“社会精英阶层的推动”,也只是现象,并不是变化的起因。**排除 D:**美国霸权主义的威胁是在二战后。



能力上分练

1. C 必刷知识 ①第一次世界大战的背景

【解析】选择 C:材料所述为一战爆发前的欧洲盛行极端民族主义思潮,这一思潮“坚信自己国家在文化、经济和军事上的至高无上地位”“对自己国家的缺点视而不见”“针对敌对国的批评却达到了妖魔化程度”,这都影响了当时国际局势的发展,反映了列强在全球的竞争加剧。**排除 A:**材料主旨是极端民族主义加剧欧洲列强的竞争和冲突,而非世界大战的策源地。**排除 B:**材料反映西方国家之间的矛盾而非国家内部的分化。**排除 D:**根据材料不能得出欧美国家主导国际局势的结论。

2. C 必刷知识 ①一战的进程与美国参战

【解析】选择 C:根据材料及所学可知,美国此时正在积极筹划并参与第一次世界大战,这些机构的成立正是为了实现全国范围内的资源整合和动员,以支持战争。**排除 A:**国家干预经济政策主要侧重于对经济运行的调控,而材料中不仅仅是经济方面的举措,还包括宣传、法律等多方面内容,强调的是为战争进行全面动员,并非单纯的国家干预经济政策。**排除 B:**题干描述的是战争期间的措施,而非战后的国际秩序构建。**排除 D:**题干措施聚焦战时需求,而非霸权目标。

3. D 必刷知识 ①第一次世界大战的影响

【解析】选择 D:从表格数据可以看出,第一次世界大战主要参战国无论是人力资本还是实物资本都遭受了不同程度的损失,这充分表明帝国主义国家的力量在一战中遭到了削弱。**排除 A:**表格数据主要体现的是人力资本和实物资本的损失情况,无法直接反映出西欧政治版图的变化。**排除 B:**表格内的数据涉及一战主要参战国的人力资本和实物资本损失,没有涉及俄国提前退出世界大战的相关信息。**排除 C:**表格中的数据只是关于一战主要参战国的人力资本和实物资本损失统计,没有显示各国在战争中的战略意图、行动目的等内容,不能由此判断欧洲国家在争夺世界霸权。

4. A 必刷知识 ①《凡尔赛条约》的特点

【解析】选择 A:材料指出《凡尔赛条约》是“什么成分都有一点的药剂”,表明条约包含了威尔逊和克里孟梭等不同人的主张,但又不是完全按照他们各自的想法来制定。这反映了在条约制定过程中,协约国各方为达成共识作出了妥协。**排除 B:**一战后,欧洲的优势地位被动摇,但材料中没有涉及世界格局或势力的变化。**排除 C:**从“克里孟梭的成分又足以激发仇恨”可知,该条约会引发德国的不满,不能缓和帝国主义国家矛盾。**排除 D:**“全体一致”原则是国际联盟的原则,与材料描述信息不符。

5. C 必刷知识 ①华盛顿体系

【解析】选择 C:根据材料并结合所学可知,威尔逊的本意是扩大海军军备,但是根据《五国条约》的规定,美国并没有达到原定设想,而海军强国保持相对固定的军事力量对比,有利于限制海军军备无序竞争。**排除 A:**一战后美国主动主导华盛顿会议并签署条约,争取自身在国际上的话语权,体现了其维护自身利益的外交宗旨。**排除 B:**材料内容涉及的是限制海军军备,不能说明加速了美日两国海军扩张。**排除 D:**《五国海军条约》是凡尔赛—华盛顿体系的成果,属于一战后国际格局的组成部分,而非动摇战后国际格局。

真题风向练

6. C 命题点 ①第一次世界大战的特点

【解析】据材料信息并结合所学可知,多米尼加、阿根廷、巴西、中国等的经济发展都深受 1914—1918 年第一次世界大战的影响,有些地方经济因此遭到重创,有些地方则抓住机遇获得较快发展,这反映了第一次世界大战对全球发展具有较强的冲击力,故选 C 项;材料“战时需求挽救了巴西橡胶

业”“1914—1918年,上海、大阪的现代纺织厂产量暴增”表明,部分国家和地区的部分行业在战时得到了较快发展,所以“世界市场因战争濒临崩溃”是对材料信息的片面解读,排除 A 项;结合所学可知,当时欧洲国家正在进行第一次世界大战,欧美国家侵略重心没有发生转移,排除 B 项;材料强调的是第一次世界大战对世界各地产生了不同的影响,“单一产业结构弊端显现”是对材料信息的片面解读,排除 D 项。

考点 12 十月革命的胜利与苏联的 社会主义实践



基础过关练

1. D 必刷知识 ◎列宁主义

【解析】选择 D:根据材料“列宁在反思巴黎公社时指出:公社的失败在于其政治意识不足”“公社始终未能发展出一个无产阶级的政党”并结合所学知识可知,列宁总结了巴黎公社失败的历史经验,旨在探索俄国革命的道路。排除 A:布尔什维克党成立于 1903 年,与材料时间不符。排除 B:俄国当时处于资产阶级民主革命阶段,但列宁的反思已包含无产阶级革命思想(如粉碎旧国家机器),超越了单纯民主革命范畴。排除 C:列宁主要的目的是指导俄国工人运动发展,而非推动国际工人运动发展。

2. B 必刷知识 ◎十月革命的背景

【解析】选择 B:据材料可知,1917 年俄国临时政府表示要继续履行协约国义务,将一战进行到底。这一做法不顾俄国人民渴望和平的诉求,使得民众对临时政府愈发失望,刺激了俄国革命从资产阶级民主革命向社会主义革命转变。排除 A:临时政府坚持进行一战引起国内民众不满,十月革命后俄国退出一战。排除 C:二月革命在此之前已经爆发,时间不符。排除 D:临时政府继续进行战争给俄国带来巨大创伤,经济衰退、社会动荡,并未提升俄国国际地位。

易混辨析 二月革命与十月革命的结果

二月革命推翻了沙皇专制统治,结束了罗曼诺夫王朝的统治,但之后出现了资产阶级临时政府和苏维埃政权并存的局面。

十月革命则推翻了资产阶级临时政府,建立了世界上第一个无产阶级专政的国家——俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国(简称苏俄)。

3. B 必刷知识 ◎十月革命的意义

【解析】选择 B:据材料可知,西方国家在十月革命后采取了一系列旨在改善工人待遇和促进社会公平的措施,这表明十月革命对西方国家产生了一定的影响,这些变化有助于缓解社会矛盾,促进社会稳定和经济发展,从而推动了人类文明的发展。排除 A:材料所描述的变化只是资本主义国家在原有资本主义制度框架内的政策调整,并不是直接推广社会主义制度,且结合所学可知,这一选项也与史实不符。排除 C:结合所学可知,十月革命确实对资本主义制度产生了一定的冲



击,改革恰恰表明资本主义制度通过调整暂时缓解了威胁,这些调整措施只是资本主义国家对自身制度的一种自我完善。排除 D:“彻底改变”的说法过于绝对,也不符合史实。

4. C 必刷知识 ⑥战时共产主义政策的影响

【解析】选择 C:根据“1920 年”可知苏俄仍在实行战时共产主义政策。材料中数据直观地体现了当时农业和工业生产的严重下滑以及物资的极度匮乏,结合所学可知战时共产主义政策在战争逐渐平息后继续推行,政策调整迟滞带来了消极后果。排除 A:粮食税是 1921 年开始实行的新经济政策的内容。排除 B:苏联第一个五年计划 1928 年才开始实行,1920 年工业化还未开始。排除 D:苏联农业集体化在 1920 年还未实行。

5. A 必刷知识 ⑥新经济政策的意义

【解析】选择 A:据材料和所学知识可知,列宁认为新经济政策以商品货币关系来发展社会主义经济是符合俄国国情的社会主义建设道路,说明列宁肯定了市场对社会主义经济建设的促进作用。排除 B:新经济政策出台于 1921 年,当时俄国已经进入社会主义建设时期。排除 C:列宁以国家资本主义的方式建设社会主义,是对马克思主义理论的发展。排除 D:苏联工业化建设始于斯大林时期。

6. D 必刷知识 ⑥苏联推动工业化的措施

【解析】选择 D:1928—1931 年苏联正开展工业化建设,扩大高校招生、派遣留学生、聘请外国专家等措施,能培养大量专业人才并引进先进技术,为工业化提供有力支持,助推社会主义工业化开展。排除 A:1921 年开始的新经济政策已推动苏俄国民经济恢复,1928—1931 年苏联重点已转向工业化建设而非恢复经济。排除 B:苏联正逐步建立计划经济体制,且与资本主义国家处于对立状态,所以未直接受经济危机冲击,这些做法的目的并非缓解世界性经济危机的冲击。排除 C:此时苏联计划经济体制尚未建立,谈不上解决计划经济体制的弊端。

7. B 必刷知识 ⑥苏联工业化建设的成就

【解析】选择 B:从 1928 年到 1937 年,苏联工业总产值及部分工业品在欧洲和世界排名总体上升,这和苏联实施五年计划、优先发展重工业的国家发展战略密切相关,证明该战略成效显著。排除 A:1929 年资本主义经济危机主要影响资本主义国家,苏联正逐步建立计划经济体制,未受到经济危机直接冲击。排除 C:表格仅呈现工业方面的排名,未涉及其他产业,不能得出经济结构不平衡结论。排除 D:材料中的工业数据无法反映民生改善。



能力上分练

1. D 必刷知识 ⑥列宁主义与苏俄的外交策略

【解析】选择 D:根据材料“必须唤起国际革命……世界革命”“和平相处……打破与资本主义国家的隔绝状态”并结合所学可知,苏俄成立时,面对内战和帝国主义的武装干涉,列宁号召将一国革命转变成世界革命;20 世纪 20 年代初,苏俄取得国内战争胜利,需要集中精力发展经济、巩固政权,因此提

出了和平相处的外交政策,打破与资本主义国家的隔绝状态。排除 A:此时苏俄并没有获得资本主义国家的承认。排除 B:片面发展重工业是斯大林执政后实行的政策,与材料“20 世纪 20 年代初”时间不符。排除 C:材料反映的是苏俄外交政策的调整,并不是进行革命主义文化输出,此项与材料主旨不符。

2. C 必刷知识 ①十月革命的特点

【解析】选择 C:罗莎·卢森堡强调十月革命是在一战这一特殊历史背景下发生的,其成功并不能简单地作为其他国家社会主义革命的模板。这实际上是在说,每个国家的社会主义革命都应该立足于自己的国情,不能盲目照搬别国的经验。排除 A:俄国十月革命具有特殊性,且罗莎·卢森堡的言论中明确提到“如果将这一特殊案例……那将无益于十月革命自身的伟大历史意义”,这明显与“普适性”相悖。排除 B:罗莎·卢森堡并没有说十月革命违背了历史规律,只是强调了十月革命的特殊性,并指出不能无条件地将其推广。排除 D:罗莎·卢森堡的言论中并未涉及一战对西方资本主义的影响,主要关注的是十月革命的特殊性和其推广的局限性。

3. D 必刷知识 ②战时共产主义政策的影响

【解析】选择 D:根据材料并结合所学可知,十月革命后,为巩固新生苏维埃政权,苏俄推行战时共产主义政策,发放一定比例的实物工资,到 1921 年,物价飞涨,实物工资比重增加至约 94%,反映战时共产主义政策已不应当时局势,必须进行改革。排除 A:产品的直接交换是物物交换,材料中发放实物工资比例的增加,强化了产品的直接交换过程。排除 B:战时共产主义政策已经取消了自由市场和货币流通,B 项与史实不符。排除 C:发放实物工资不能体现国民经济管理高度军事化。

4. B 必刷知识 ③新经济政策的特点

【解析】选择 B:根据材料可知,苏联对重工业大型企业、重要的轻工业和食品工业企业、其余的工业企业进行管理职责的划分,一定程度上冲击了原有的管理体制,反映了苏联探索经济建设的新模式。排除 A:材料反映的是工业企业管理模式的变化,未体现轻重工业比例的变化情况。排除 C:社会主义工业化的方针是 1925 年确定的,不符合材料时间。排除 D:材料未涉及所有制情况信息,无法得出坚持公有制经济的主体地位。

5. D 必刷知识 ④苏联模式的特点

【解析】选择 D:从材料中“以远低于生产成本的价格收购农庄的产品”可以看出,苏联通过这种方式从农业中获取大量资源,从而为工业化积累资金,支持工业快速发展。排除 A:保证城市粮食供应只是目的之一,但非主要目的。排除 B:苏联当时重点发展重工业,国民经济并非均衡发展。排除 C:过低的收购价格严重损害农民利益,会极大地打击农民生产积极性。



关键点拨 解题的关键在于抓住“远低于生产成本的价格”这一关键信息,表明苏联并非以公平的市场交易来对待农业产品,而是通过这种不合理的低价收购来获取农业剩余,为工业化积累资金,体现了苏联在这一时期以工业化为核心,牺牲农业利益的发展策略。

真题风向练

6. C 命题点 苏联工业化建设

【解析】1930 年处于苏联“一五”计划期间,国家优先发展重工业,此时让工人们加强体育锻炼增强体魄有利于他们更好地投入工业生产中,从而提高国家的经济实力、综合国力,故**选 C 项**;工人们进行体育锻炼是增强体魄,不能弥补技术人才的不足,排除 A 项;材料中苏联重视体育主要是为了加强国内建设,而非为了冲破帝国主义的经济封锁,排除 B 项;1941 年德国法西斯大举入侵苏联,苏德战争爆发,与材料时间不符,排除 D 项。

考点 13 亚非拉民族民主运动的高涨



基础过关练

1. D 必刷知识 越南民族主义的发展

【解析】选择 D:据材料“积极推广‘国货’”“发动了反对法国殖民统治的安沛起义”可知,越南民众对民族经济的支持和对外来殖民统治的反抗,都是民族主义情绪高涨的体现。排除 A:据材料“1924 年,越南资产阶级成立了越南国民党”可知,越南成立的是资产阶级政党,受欧美资本主义思想影响,而非马克思主义。排除 B:据材料“发动了反对法国殖民统治的安沛起义”可知,此时越南反对的是法国的殖民统治。排除 C:二战后资本主义殖民体系逐渐瓦解,东南亚殖民地半殖民地国家陆续实现了独立。

2. D 必刷知识 印度甘地的反殖民主张

【解析】选择 D:从甘地说“机器像个蛇窟”可知他对当时西方模式的机器工业持批判态度,而“只要没有工业主义的支持,它们可以存在”表明他并非完全排斥机器等现代事物,综合可知他追求不受西方主导、符合印度自身实际的独立工业化道路。排除 A:虽然甘地对机器持反对态度,但从“只要没有工业主义的支持,它们可以存在”能看出他还是有对现代工业相关事物的思考,不只是着眼于传统手工业。排除 B:题干中“我不是同汽船和电报过不去”说明甘地不是单纯地反对机器在印度的使用。排除 C:题干没有强调机器带来的灾难。

3. D 必刷知识 埃及的民族解放运动

【解析】选择 D:据材料“埃及社会主义党”“加入共产国际”“改名为共产党”“要求取消领事裁判权,拒绝承认和偿付埃及的国债,并要求苏伊士运河国有化”并结合所学可知,在十月革命的影响下,埃及共产主义思想传播,并且培养了大批共产主义者,埃及民族解放运动蓬勃发展,故材料反映了俄国十月革命对埃及民族解放运动的影响。排除 A:一战的确削弱了殖民主义国家的实力,但材料并未提及。排除 B:材料仅涉及埃及,不能反映资本



主义国家无产阶级革命运动高涨。排除 C:材料未反映当时整个亚洲、非洲的民族独立运动的状况。

4. B 必刷知识 ①非洲独立意识的觉醒

【解析】选择 B:从埃及华夫脱抗英运动、摩洛哥抗西抗法斗争、埃塞俄比亚抗意战争的领导者、概况可以看出,这些运动都是非洲国家为了反抗外国侵略、争取民族独立而进行的,体现了强烈的爱国民族主义精神。排除 A:摩洛哥抗西抗法斗争由酋长克里姆领导,埃塞俄比亚抗意战争由皇帝塞拉西一世领导,与“资产阶级领导”不符。排除 C:这些运动的目的是争取民族独立,与社会主义运动的目标不同,不属于社会主义运动的组成部分。排除 D:埃及华夫脱抗英运动(1918—1922 年)、摩洛哥抗西抗法斗争(1912—1926 年)不属于反法西斯民主斗争。

5. B 必刷知识 ①尼加拉瓜的抗美斗争

【解析】选择 B:材料中桑地诺明确指出了美国银行家们如何通过支持变质分子和签订不平等条约来控制尼加拉瓜。因此,该论述旨在通过揭露美国霸权主义侵略行径来摆脱美国对于尼加拉瓜的控制,这是对于美国的“门罗主义”政策的破坏。排除 A:此时的桑地诺已经是尼加拉瓜民族独立运动领袖级人物,“引领尼加拉瓜民族独立运动”的说法不恰当。排除 C:“揭露美国霸权主义侵略行径”只是手段,其目的在于摆脱美国的控制。排除 D:材料没有体现尼加拉瓜民族独立运动与国际社会的关系,无法得出“争取国际社会同情”的结论。

6. B 必刷知识 ①墨西哥资产阶级改革的背景

【解析】选择 B:在经济大危机下,墨西哥作为盛产白银、石油等资源的国家却陷入困境,这说明其资源被外国资本控制或在资源开发利用上存在严重问题,导致国家在经济危机下无法从自身丰富的资源中获益,所以民族资产阶级重新考虑统治时,急需推动资源国有化,以更好地掌控资源,发展本国经济。排除 A:华夫脱党是埃及的政党,与墨西哥无关。排除 C:墨西哥在 1910—1917 年的资产阶级革命后,已经推翻了独裁统治,建立了资产阶级政权。排除 D:从题干中墨西哥在经济大危机下的困境可以看出,它并没有挣脱国际市场的束缚,反而受到国际经济危机的严重影响。

知识拓展 墨西哥的国有化政策

墨西哥在 20 世纪初期经历了一系列政治和经济变革,1917 年宪法中就有关于国家对自然资源拥有主权的规定。在经济大危机的背景下,推动资源国有化也是墨西哥进一步落实宪法精神,实现经济自主和发展的重要举措。后来墨西哥在 20 世纪 30 年代实施了一系列国有化政策,如石油国有化等,对墨西哥的经济发展和民族工业的壮大起到了重要作用。



能力上分练

1. B 必刷知识 ①印度的民族自决精神

【解析】选择 B:材料中提到“殖民地的人民应该有权决定他们是否生活在一个国家或另一个国家的宗主权之下”,这体现了民族自决的精神,即民族有权决定自己的政治归属,虽然是以“维持



同英国的附属关系”为前提,但依然蕴含民族自决的精神。排除 A:印度民族民主意识在 19 世纪中期就已经开始觉醒,并非 1918 年。排除 C:非暴力不合作原则强调通过和平、非暴力的方式抵制英国殖民统治。这种方式在材料中没有体现,且印度的非暴力不合作运动始于 1920 年。排除 D:巴黎和会召开于 1919 年,与 1918 年印度国大党召开年会的时间不符。

易混辨析 民族自决与民族独立

民族自决强调的是民族有自主决定自身政治地位等的权利,包括选择是否独立、与其他国家建立何种关系等多种情况;而民族独立则更侧重于完全摆脱他国的殖民统治,建立独立的主权国家。材料中马拉维的言论只是体现了民族自决的部分精神,还没有明确主张完全的民族独立。

2. B 必刷知识 ①印尼的民族民主运动

【解析】选择 B:印尼共产党提出的这些口号,将农民、中间阶层和知识分子等都排除在可团结的对象之外,还把所有资本主义都作为反对目标,这意味着其没有尝试去联合各阶层力量,没有建立起能够共同对抗荷兰殖民统治的统一战线,这必然会使起义力量单薄,是造成起义失败的重要原因。排除 A:印尼共产党成立于 1920 年,A 项时间不符。排除 C:据材料“印度尼西亚共产党必须反对一切资本主义”可知,革命对象是明确的。排除 D:起义口号中没有关于起义进程、节奏等方面的信息,不能得出起义过程急于求成的结论。

3. A 必刷知识 ②非洲的反殖民主义

【解析】选择 A:20 世纪 30—40 年代,非洲绝大部分地区仍处于西方殖民统治之下,塞内加尔诗人桑戈尔深入阐释对“黑人特质”内涵的理解和认识,是对非洲自身文化和民族特性的挖掘与强调,是对过去西方歪曲非洲形象的一种反抗,反映出非洲反殖民主义的独立意识觉醒。排除 B:启蒙运动主要强调理性、民主、平等、科学等思想,材料中桑戈尔的行为主要是对非洲自身文化的探索和对殖民文化的反抗,并非在传播启蒙运动思想,也不能体现启蒙运动在非洲影响广泛。排除 C:材料是在突出非洲自身的文化特质,与“西方文化的结合”无关。排除 D:资本主义殖民体系的崩溃是在二战后。

4. B 必刷知识 ③墨西哥民族民主运动

【解析】选择 B:根据材料并结合所学知识可知,墨西哥独立后,石油工业仍然受国外势力操控,卡德纳斯通过石油国有化运动推动经济的发展,可见墨西哥的民族民主运动向纵深方向发展。排除 A:材料主要涉及墨西哥民族民主运动中的石油国有化运动,无法体现出广泛性特点。排除 C:题干内容虽涉及国有化,但是并未体现与国际共产主义运动相结合。排除 D:材料未涉及民族民主运动对国际秩序的影响。

5. A 必刷知识 ④亚非拉民族民主运动的意义

【解析】选择 A:20 世纪初殖民地民族主义运动席卷亚洲大陆,目标是反抗殖民统治、争取民族独立,之后这种民族解放运动蓬勃发展,波及亚非拉广大地区,民族主义下的民族解放运动使众多亚非拉国家摆脱殖民统治,为现代化扫除障碍,对本国现代化进

程起到促进作用。排除 B:材料核心是民族主义运动发展,未体现社会主义对现代化的促进作用。排除 C:亚非拉合作促进世界多极化发展仅体现在二战后,属于以偏概全。排除 D:材料主体是民族主义运动,而非不结盟运动。

真题风向练

6. C 命题点 ①拉丁美洲民族民主运动

【解析】

C 项正确	据材料,20 世纪初,墨西哥艺术家提出绘画应该“代表民族的愿望和特征”“让墨西哥人重新理解自己,了解自身与欧洲的差异”的理念,并“与社会革新相互呼应”,说明这一理念带有民族主义色彩,适应了民族民主运动的发展
A 项表达绝对且与史实不符	据所学,墨西哥在历史上长期受到欧洲文化等外来文化的影响,该艺术理念只是强调墨西哥人与欧洲的差异,绘画要代表民族愿望和特征,不可能完全摆脱外来艺术形式的影响
B 项时间错乱	材料时间是 20 世纪初,这一时期墨西哥已经独立
D 项逻辑不符	材料强调墨西哥艺术家倡导民族主义的艺术理念,与拉美国家不同文化的融合没有联系

考点 14 第二次世界大战与战后国际秩序的形成



基础过关练

1. C 必刷知识 ①日本法西斯势力的扩张

【解析】选择 C:根据材料及所学可知,二战前,日本军队在国家中具有特殊的地位且不受内阁和议会管辖,易造成“军人干政”的局面,使以军部为代表的法西斯势力扩张,最终导致了国家权力结构的失衡。排除 A:日本军国主义在明治维新时期就已出现,而非二战前才形成。排除 B:材料主旨是日本军部权力大、地位高,并未强调保障天皇的绝对权威。排除 D:材料未涉及日本国际地位得到提高的相关信息。

2. B 必刷知识 ①罗斯福新政

【解析】选择 B:根据材料并结合所学知识可知,为摆脱经济危机,美国罗斯福新政期间,政府颁布《紧急救济拨款法》,实行“劳动福利政策”,国家提供失业救济金,组织失业者进行公用基础设施建设,以工代赈,提出“失业保险议案”,由国库支付救济金给 18 岁以上被迫失业者,这些举措目的是缓和经济危机与社会矛盾。排除 A:福利国家是二战后建立的。排除 C:这些举措的目的是缓和经济危机与社会矛盾,当时美国是资本主义社会,有阶级差别,这些举措是为维护资产阶级利益,而不是维护公平合理的社会秩序。排除 D:据材料“国家提供 50 亿美元的失业救济金”可知,这些举措会加大国家



财政支出,但材料没有财政收入信息,不能得出改善国家财政收支状况的结论。

3. D 必刷知识 ①绥靖政策

【解析】选择 D:根据材料“德、意仍大规模地援助西班牙法西斯势力,英、法则装聋作哑”并结合所学可知,英法在西班牙内战中实行绥靖政策,公然纵容法西斯势力在西班牙的扩张,加快了第二次世界大战的爆发。**排除 A:**1928—1937年,苏联通过两个五年计划实现了由传统的农业国向强盛的工业国的转变,国防力量也大为加强,但材料所述与此无直接关联。**排除 B:**第二次世界大战全面爆发的标志是德国突袭波兰,英法对德宣战。**排除 C:**材料并未提及国际联盟,无法得出国际联盟已名存实亡的结论。

4. B 必刷知识 ②第二次世界大战的进程

【解析】选择 B:1941年苏德战争爆发后,英、美两国领导人认为要对包括苏联在内的抵抗法西斯侵略的国家提供援助,这显示英、美在抵抗法西斯国家态度上的高度一致性,客观上促进了反法西斯国家走向联合。**排除 A:**英国认为德国入侵苏联后必然侵略英国,这不是害怕德国“闪电战”,而是维护自身国家安全。**排除 C:**1941年12月太平洋战争的爆发标志着第二次世界大战发展到全球阶段。**排除 D:**1945年反法西斯同盟国家联合作战最终战胜了法西斯国家。

5. C 必刷知识 ③雅尔塔体系与联合国的成立

【解析】选择 C:漫画标题及图文显示,同盟国家虽有合作的一面,但缺乏团结。结合所学可知,二战后国际秩序既有统一协调的积极作用,也有各国利益分歧导致的不稳定因素,具有两面性。**排除 A:**冷战对抗局面全面形成的标志是1955年华约的成立。**排除 B:**二战全面爆发后绥靖政策已经结束。**排除 D:**漫画未突出规则的公平公正,且联合国在当时还未正式成立。

6. A 必刷知识 ④第二次世界大战的影响

【解析】选择 A:据材料信息可知,二战期间,大量非洲士兵被英国征召参战,与欧洲士兵及其他民族共同作战,这一过程使非洲士兵接触到殖民者宣扬的“自由平等”理念,意识到自身在殖民体系下的不平等地位,非洲士兵在战争中为殖民国家付出巨大牺牲,但战后仍面临殖民压迫和经济剥削(如苛税、土地掠夺),他们对殖民统治强烈不满,成为二战后非洲民族解放运动的主力军。**排除 B:**启蒙运动的核心思想(如自由、平等、民族自决等)早已随欧洲殖民扩张传入非洲,主要通过殖民教育体系和传教士活动,开启了非洲的思想启蒙。**排除 C:**二战后非洲士兵在民族解放运动中发挥重要作用,加速了英国在非洲殖民统治的结束,“终结了”夸大了其作用。**排除 D:**“消除了”说法过于绝对,欧洲种族优越论思想至今犹在。



能力上分练

1. A 必刷知识 ①第二次世界大战

【解析】选择 A:根据材料并结合所学知识可知,1933年,纳粹党攫取德国政权,建立法西斯独裁统治,积极扩军备战,而国



联对此无力阻挡,与材料漫画中“柔弱女子”即国联对关锁“战争”怪兽力不从心相符合。排除 B、C、D:材料体现了漫画作者对国联能否制止战争持担忧态度,并未体现各国加强协作、改革国联和动员民众反战。

2. B 必刷知识 ②第二次世界大战的爆发

【解析】选择 B:1940 年正处于第二次世界大战时期,英国面临巨大的战争压力。通过《紧急权力法》可以有效调配资源用于战争;《就业状况和全国仲裁法令》有利于稳定社会秩序,避免内部矛盾干扰战争。这些举措都是为了凝聚民众力量,使整个国家更好地应对战争,扭转战场局势。排除 A:这些措施主要是集中资源用于战争,在战争结束后可以恢复正常经济秩序,所以不能说市场经济基本原则遭到破坏。排除 C:这些措施只是暂时的,没有改变经济体制的本质,英国依然是市场经济发挥主导作用。排除 D:这些法令是为了满足战争需要而限制部分个人权利,不是扩大民主权利。

3. C 必刷知识 ②第二次世界大战的进程

【解析】选择 C:根据材料可知,二战期间在法西斯侵略之下,许多弱小国家被吞并,基于此,美国和英国为占据反法西斯的舆论优势,宣称尊重世界各国自由选择其政权模式、恢复各国民族自治的权利。排除 A:据所学可知,世界殖民体系的瓦解是在 20 世纪 90 年代。排除 B:《联合国宪章》是 1945 年 6 月 26 日联合国国际组织会议结束时在旧金山签署的,于 1945 年 10 月 24 日生效,不符合材料时间。排除 D:1942 年《联合国家宣言》签署之后,美英成为战时同盟关系。

4. C 必刷知识 ②第二次世界大战胜利的原因

【解析】选择 C:根据材料并结合所学知识可知,由于战争的需要,非洲的燃料动力等工业部门扩大,熟练基建工人数量增加,大量非洲青壮年劳动力被征召入伍或从事与战争相关的劳动,从而为反法西斯战争作贡献。排除 A:当时非洲大部分国家尚未取得民族独立,振兴民族经济的条件并不成熟。排除 B:非洲在二战期间的工业发展并没有改变其在国际分工中的地位,非洲仍扮演着原材料和初级产品出口者的角色。排除 D:二战时宗主国为应对战争加强对非洲的资源和人力掠夺,殖民控制并未放松。

关键点拨 二战后,随着民族解放运动的蓬勃发展,非洲国家纷纷独立,才开始真正努力发展民族经济,提升在国际分工中的地位。而在二战期间,非洲主要还是处于被殖民状态,为战争服务,与战后情况有本质区别。

5. C 必刷知识 ②二战后的国际秩序

【解析】选择 C:根据题干二战后对德国领土的处置分为四个区,结合所学知识可知,二战后期,美、苏等国基于自身地缘政治利益等因素对德国进行分区占领,苏联希望在东欧建立缓冲地带,美国等西方国家则要遏制苏联扩张。排除 A:分区占领原则由美、苏、英首脑在雅尔塔会议决定,而非旧金山会议。排除 B:柏林墙将位于苏占区的柏林一分为二,不在②④与①接壤处。排除 D:德国分裂的根源是美苏冷战对峙,分区占领是德国分裂的表现,但不是根源。



真题风向练

6. D 命题点 ①二战后日本对第二次世界大战的看法

【解析】二战后，日本通过影视塑造日本民众也是战争受害者，在日本社会宣扬新的“二战史观”，其目的是掩盖日本在二战中犯下的罪行，开脱战争罪责，**故选 D 项**；日本的右翼和左翼分别指代政治中的保守派和激进派，材料中日本对二战史观的塑造不涉及国内的政党之争，故体现不出目的是“抵制国内右翼势力”，且日本右翼势力鼓吹民族主义，材料中为战争开脱罪责，恰好体现了日本为维护民族利益而不顾历史真相的民族主义，**排除 A 项**；军国主义思想是指崇尚武力，强调以军事扩张和战争手段来达成国家目标，材料没有体现这种思想，**排除 B 项**；材料中日本的做法并不是揭示历史的复杂面向，而是故意借助民众的痛苦来掩饰自身发动二战的罪责，**排除 C 项**。

关键点拨 要区分清楚揭示历史真相和歪曲历史的不同做法。真正揭示历史复杂面向应该是全面、客观地呈现战争的起因、过程、各方的行为和后果等，而不是只强调一方的受害而忽略其侵略行为。日本这种塑造“战争受害共同体”的做法是对历史的歪曲，与客观揭示历史有着本质区别。

突破点 7 两次世界大战的影响



素养加分练

1. A 必刷素养 ①历史解释——一战对二战的影响

【解析】选择 A：题干明确指出，第二次世界大战的爆发是由于“第一次世界大战后国际秩序未能有效调整”，即凡尔赛—华盛顿体系的脆弱性未能解决列强矛盾，反而激化了极端民族主义和法西斯主义，诱发了二战。**排除 B**：两次世界大战的根源是帝国主义国家政治经济发展不平衡，而不是全球经济体系的失衡。**排除 C**：“均基于”表述过于绝对，例如一战后成立的国际联盟，其建立虽然有对战争反思的因素，但也有维护战胜国利益等目的。**排除 D**：两次世界大战期间及战后，国际关系是复杂多样的，存在着同盟与对抗，也有合作等情况，国际关系并未完全“从同盟对抗走向合作”。

2. B 必刷素养 ①历史解释——20 世纪初期民族运动的发展

【解析】选择 B：根据材料并结合所学可知，20 世纪初期，亚非国家出现了联合对抗的组织和趋势，反映了民族运动的斗争水平提高。**排除 A**：“世界性革命洪流”不符合题意，材料仅涉及亚非国家。**排除 C**：材料仅提及亚非国家的民族运动，未提及马克思主义理论。**排除 D**：二战后，世界殖民体系逐渐走向瓦解。

3. C 必刷素养 ①时空观念——一战对欧洲格局的影响

【解析】选择 C：根据“1918—1920 年”“8 个新的资产阶级共和国”“1 个独立的塞尔维亚—克罗地亚—斯洛文尼亚王国”，可得出第一次世界大战后欧洲出现了一批新兴的民族独立国



家,打破了以前奥匈帝国、俄罗斯帝国等帝国的版图,重构了区域政治版图。排除 A:由材料看不出和平主义思潮。排除 B:“兴起”说法错误,欧洲民族国家在一战前就出现了。排除 D:凡尔赛体系在巴黎和会签订协议后就形成了,而且从材料中也无法看出凡尔赛体系的扩大。

4. C 必刷素养 ①史料实证—第二次世界大战的影响

【解析】选择 C:二战期间及战后好莱坞电影既涌现出《忠勇之家》等宣扬英雄主义和爱国情怀的战争题材影片,也出现了以轻松幽默缓解民众紧张情绪的喜剧片,反映出战争环境下社会心理需求从鼓舞士气到寻求慰藉的转变,说明战争深刻影响了人们的精神需求。排除 A:材料提到除战争题材外还有喜剧片,可见主题并非单一围绕战争。排除 B:题干仅提及电影内容类型的变化,未涉及电影技术革新与战争宣传的关联。排除 D:喜剧片受欢迎不能否定其他类型影片的慰藉作用,“唯一”表述绝对化。

5. 意图:反省一战后的秩序;强化联合国的作用;维系战后世界和平;追究战争责任,后由于冷战需要而改变。(4分)

评述:二战后国际秩序的设计是建立在反法西斯战争胜利基础之上的,汲取了一战后建立的国际秩序的教训,对侵略国除了惩罚,还采取更积极的改造措施,强化联合国的作用和效率,有利于维护世界和平。但五大国的“世界警察”地位和一票否决特权,使联合国在冷战时期沦为美苏对峙和意识形态交锋的阵地,失去了应有的作用。二战后国际秩序的设计有利于维护世界和平,避免新的世界大战爆发,但其设计意图体现了大国意志,是多种国际力量合力的结果。(8分)

必刷素养 ②时空观念—二战对国际秩序的影响

【解析】①意图:根据材料“盟国各方都期望新的国际组织权力大于国联,效率高于国联”→反省一战后的秩序;强化联合国作用;根据材料“设立安全理事会并全权赋予其维护世界和平的职责”→维系战后世界和平;根据材料“对于侵略国掠夺的领土,盟国采取了坚决的剥夺措施。除了对侵略国施以惩罚,盟国还采取了更为积极的改造措施”→追究战争责任,后由于冷战需要而改变。②评述:综合材料内容和所学→二战后国际秩序的设计是建立在反法西斯战争胜利基础之上的,可以从其积极意义和局限性两方面展开,言之有理即可。

专题 5 ▸ 真题综合测试

1. D 命题点 ①19世纪中后期至20世纪初西方各国矛盾

【解析】据材料可知,从1870年到1904年,西方国家政治军事类同盟和协定的数量呈现不断增加的趋势,这反映出西方国家之间为了自身利益,相互竞争、对抗,矛盾不断加剧,故选 D 项;材料涉及的是西方国家政治军事类同盟和协定,并非“世界性国际组织”,排除 A 项;材料体现的是新的同盟和协定的增加,不能直接得出“旧有国际秩序崩溃”的结论,排除 B 项;材料中并未体现区域一体化的相关内容,排除 C 项。

2. B 命题点 俄国十月革命

【思路引导】

时间	1917年10月8日	十月革命胜利之前（十月革命胜利是1917年11月）	布尔什维克党人在政治上的优势地位为十月革命胜利奠定了组织基础， 故选B项
关键信息	“13名布尔什维克” “当选为苏维埃主席” “取得了主导地位”	布尔什维克党人在政治上取得了优势	

【解析】材料时间背景是“1917年10月8日”，当时正值俄国十月革命胜利的前夕。俄国首都彼得格勒执行委员会以及大城市领导组织中，布尔什维克党占据主导，这说明布尔什维克党占据了当时俄国大城市苏维埃的领导地位，这也为十月革命的胜利奠定了组织基础，**故选B项**；二月革命后俄国资产阶级民主革命基本完成，**排除A项**；二月革命推翻了罗曼诺夫王朝统治，**排除C项**；苏维埃政权取代资产阶级临时政府是俄国十月革命胜利之后，**排除D项**。

3. C 命题点 一战后期国际关系的发展

【解析】从材料时间可知，当时一战即将结束，福煦元帅对英、法、美在战后的和平谈判表示担忧，认为这条路会“踩雷”。根据所学可知，一战后的谈判在各方利益的分配上存在诸多分歧，形成的凡尔赛—华盛顿体系及国联在维持国际关系上收效甚微，也激化了战胜国与战败国之间的矛盾，因此战后国际关系体系是脆弱的，**故选C项**；漫画反映的是对战后国际秩序建立及各国利益分配的担忧，英德关系只是其中的一部分，不能完整涵盖材料内容，**排除A项**；漫画并没有讨论战争的正义性问题，而是聚焦于即将开展的战后和平谈判和国际关系，**排除B项**；根据所学可知，战后英、美、法的利益诉求并不一致，**排除D项**。

4. A 命题点 十月革命的影响

【解析】据材料关键信息“1919年”“世界大乱”并结合所学可知，一战期间，社会主义新型国家——苏俄诞生，改变了世界政治格局，对西方国家造成巨大的政治冲击。材料“世界大乱要求毫不延缓地研究劳资关系中出现的困难”“在没有承认工人长期为之斗争的基本权利之前，是不可能经常地、稳定地调整好劳资关系的”表明西方国家在强化资产阶级统治的同时，不得不在内外危机的压力下作局部民主改革，缓和社会矛盾，这表明十月革命产生了世界性影响，**故选A项**。当时，美国国内只是出现了罢工浪潮，尚未发展成国内革命，**排除B项**；C项中“各国”的表述过于宽泛，**排除C项**；材料主旨是美国总统威尔逊对劳资关系的认识，与法西斯主义无关，**排除D项**。

5. C 命题点 苏联建设社会主义的实践

【解析】提取材料中“苏俄”“出售和交换自己生产的……农产品”“开办……经济企业”等信息，结合所学可知当时苏俄正在推行新经济政策，**故选C项**；农业集体化和“新经济体制”改革都是在苏联时期推行的，而材料是苏俄时期，据此**排除**

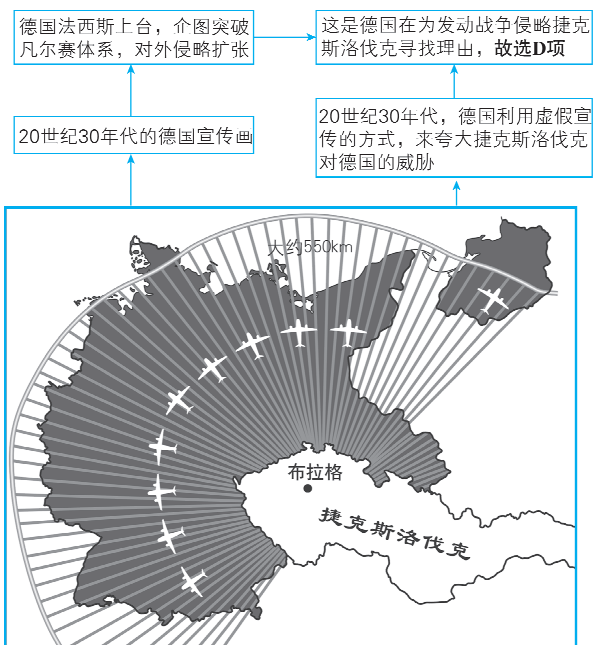
A、D 两项；战时共产主义政策实行物资配给制，与材料中“出售和交换”等信息不符，排除 B 项。

6. D 命题点 ① 亚非拉民族民主运动的高涨

【解析】根据材料“就在此时，甘地提出了不合作运动的指导思想。……非暴力抵抗尽管是非暴力的，但它……是一种发挥群众作用的有效方式，它似乎能展现印度人的特别才能。……这种不合作运动的指导思想加上甘地的卓越人格顺应了全国的诉求，使国家充满了希望”可知，尼赫鲁认为非暴力不合作运动是一种发挥群众作用的有效方式，使印度争取民族独立和解放的前景值得期待，故 D 项；“唯一形式”说法绝对，尼赫鲁认为非暴力不合作运动是一种发挥群众作用的“有效方式”，排除 A 项；尼赫鲁认为“不合作运动的指导思想加上甘地的卓越人格顺应了全国的诉求，使国家充满了希望”，即甘地的人格有利于调动印度人民参加不合作运动，但“首要原因”说法过于夸大，排除 B 项；非暴力不合作运动兴起时甘地提出，如有可能，在英帝国内自治。并非完全独立，排除 C 项。

7. D 命题点 ① 第二次世界大战的背景

【图表剖析】



【解析】德国只是有侵略野心但材料并未表明德国已付诸实践，且从材料也看不出《凡尔赛条约》遭到破坏，排除 A 项；图中出现飞机并不代表德国优先发展空军力量，排除 B 项；材料所涉及的主体是德国和捷克斯洛伐克，无法体现欧洲大国展开军备竞赛，排除 C 项。

8. B 命题点 ① 亚洲民族解放运动

【解析】材料中的观点认为，过去欧洲列强对印度等亚洲国家和地区剥削，未带来社会的积极发展，若重新恢复对亚洲的殖民统治，势必带来更多的冲突与战争，不利于战后和平体制的建立与巩固，故 B 项；凡尔赛—华盛顿体系形成于一战之后，且材料强调的是欧洲殖民统治对亚洲的伤害，排

除 A 项；该观点反对欧洲列强在二战后卷土重来，不只局限于世界经济发展不平衡状态对亚洲的伤害，排除 C 项；材料观点实际上是在鼓励被压迫的亚洲人民反抗殖民统治，而不是反抗法西斯侵略，排除 D 项。

9. D 命题点 苏联工业化推动卫国战争胜利

【解析】

D 项正确	文字与漫画清晰地展示了从后方工业生产武器到前线应用取得战果的链条，强调了苏联强大的工业基础转化为实际的军事力量，为苏联卫国战争胜利奠定了坚实的物质基础
A 项主体不符	画面核心是苏联工业制造的炸弹摧毁德军坦克，突出物质生产能力而非民众意志
B 项曲解材料	材料强调工业化成果对前线的支持，更多体现的是苏联为反法西斯战争作出的贡献，而非牺牲
C 项时间混乱	1942 年在苏德战场中苏军仍处于战略防御阶段，1943 年斯大林格勒战役胜利结束后，苏德战场形势扭转

回归教材 本题考查了苏联工业化对卫国战争胜利的推动作用，其中 C 项是易错项，涉及苏德战场形势的转变，这在《中外历史纲要（下）》第 17 课小栏目历史纵横——斯大林格勒战役中可以找到出处：斯大林格勒战役在 1942 年 7 月开始，苏军经历了由防御到反攻的转变，直到 1943 年 2 月苏军取得胜利。斯大林格勒战役是德国发动侵略战争以来遭遇的最大失败，由此，苏德战场战争形势扭转，苏联反守为攻，此次战役也成为第二次世界大战的转折点。这提示我们在备考的过程中应关注教材的“边角料”，单元导语、学习聚焦、学思之窗、史料阅读、历史纵横、探究与拓展等我们都要仔细研读。

10. B 命题点 现代战争的影响及文化传承的载体

【解析】据材料“勾画出未遭炮火的乡村和纯朴快乐的民众”“没有受到最近历史的玷污，也没有受到东西方势力的占领”可知，联邦德国是建立在纳粹德国战败和国家分裂的基础之上的，他们希望通过拍摄大批的怀旧电影来摆脱第二次世界大战失败的历史阴影，故选 B 项；材料“最近历史的玷污”说明联邦德国认为纳粹时期是德国历史的污点，表明其对纳粹罪行有所反思，但非主旨，排除 A 项；“重视传承电影艺术”强调的是对以前德国电影艺术的继承，与材料主旨不符，排除 C 项；“热衷于重构本国历史”夸大了怀旧电影的影响，排除 D 项。

11. 示例：反思战争，珍惜和平。

第一次世界大战后，意大利、德国和日本军国主义情绪弥漫，相继产生了法西斯组织。1929 年经济大危机爆发，很快



席卷整个资本主义世界,法西斯分子助推国内极端民族主义思维,鼓吹通过战争解决这一危机,趁机攫取政权,建立法西斯独裁统治,积极扩军备战,亚洲和欧洲战争策源地形成。

1931 年日本制造九一八事变,发动了侵华战争,拉开了第二次世界大战的序幕。1939 年 9 月,德国以“闪击战”突袭波兰,英法被迫对德宣战,第二次世界大战全面爆发。日本和德国在侵略的同时,制造了诸多惨绝人寰的恶行:1937 年 12 月 13 日,日军攻陷南京,并制造了南京大屠杀,屠杀手无寸铁的中国居民和放下武器的士兵 30 万人以上;在敌后抗日根据地实施野蛮的烧光、杀光、抢光的“三光政策”;对重庆进行了长达五年半的战略轰炸和无差别轰炸;组建 731 部队,开展细菌战和活人实验;德国实施种族灭绝政策,屠杀了数百万的犹太人,造成了人道主义的灾难。1942 年,以美、英、苏、中为首的 26 个国家在华盛顿签署《联合国宣言》,标志着世界反法西斯统一战线正式形成。1945 年 5 月,德国无条件投降;1945 年 8 月 6 日和 9 日,美国在日本的广岛、长崎分别投下一颗原子弹;1945 年 9 月 2 日,日本政府代表签署无条件投降书,第二次世界大战结束。

第二次世界大战给人类造成了巨大的生命和财产损失,以及难以估量的文明劫难和心灵创伤。和平来之不易,战争悲剧不能重演。世界各国要珍惜和平,反思战争,团结互助,促进世界和平与发展。

命题点◎第二次世界大战

【解析】本题属于论述题之历史短文撰写类题目,时空信息反映的是 20 世纪的世界。首先,分析材料内容,第一幅图片反映的是德国的希特勒上台,用法西斯思想浇灌橡树,第二幅图片反映的是广岛上空的蘑菇云,结合二战史实,自拟一个题目,写一篇历史小论文。例如,结合两幅图片可得出反思战争,珍惜和平;其次,结合二战的背景、法西斯主义思想、战争策源地的形成、二战的过程、反法西斯同盟的建立、原子弹爆炸等相关史实,进行阐述。要注意立论正确,史论结合,论从史出,叙述完整,逻辑严密,条理清晰,紧扣主题。最后,对所阐述的内容进行简单的总结。